

СОГЛАСОВАНО

Председатель Мензелинской
районной местной общественной
организации в РТ Общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество
инвалидов» _____ Сидорова В.А.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
Аюский детский сад « Милэшкэй»
_____ Гильфанова Р.М.

Приказ № 5\10\д от 28.01.2026 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта

**и предоставляемых на нем услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении общеразвивающего вида Аюский детский сад
«Милэшкэй» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**

1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения) - **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аюский детский сад «Милэшкэй» Мензелинского муниципального района**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения) – **423720, Республика Татарстан, с.Аю ул. Школьная , д. 1**

1.3. Основание для пользования объектом – **Договор безвозмездного пользования со школой**

1.4. Форма собственности - государственная

1.5. Территориальная принадлежность - **муниципальная**

1.6. Вышестоящая организация (наименование) – **МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района**

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – **423700, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Гурьянова, д. 81А**

1.8. Виды оказываемых услуг – **Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС, присмотр и уход за детьми, образовательная деятельность по программам специального (коррекционного) образования.**

1.9. Форма оказания услуг - **на объекте, на дому, дистанционно.**

1.10. Категория обслуживания населения - **дети**

1.11. Сведения о размещении объекта- **здание двухэтажное, 199,30 м²**

1.12. Год постройки здания **1977 гг.**, капитальный ремонт -**2002г**

1.13. Категории обслуживаемых инвалидов - **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушением умственного развития.**

1.14. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность - **20 детей.**

1.15. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **да.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	отсутствует пандус, предоставление услуг в дистанционной форме или на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки , подтверждающих документов)

4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Отсутствует Нет Нет Нет нет Нет Имеется нет Имеется	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. При выделении финансовых средств возможно поставить знак на стоянке, смонтировать пандус
---	--	--	--

5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет Частично имеется	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств
---	---	--------------------------------	---

2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	

3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством субъекта РФ	Частично	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2027 г.
---	--	----------	--

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	
8	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного дошкольного образования	0	
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих

1. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	выполнять при возникновении потребности г.
1.2	Установка поручней : наружных внутренних	выполнять при возникновении потребности
1.3	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	разработка ПСД 2027 г.
1.4	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	разработка ПСД 2027 г.
1.5	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	выполнять при возникновении потребности г.
2	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	выполнять при возникновении потребности г.
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.4	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено
3.5	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно, в дистанционной форме и на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей

таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2029 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»

2. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 12.01.2026г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» от 12.01.2026г. №2 о\д (акт прилагается).

МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение Аюский детский сад
«Милэшкэй» Мензелинского
муниципального района

Школьная ул., д.1, с.Аю, Мензелинский
район, Республика Татарстан, 423720

Тел.: (85555) 2-84-13; E-mail : 2865000003@edu.tatar.ru <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/ayu/dou>
ОКПО 54430642; ОГРН 1021605553408; ИНН/КПП: 1628004009/162801001



Минзэлэ муниципаль районы Аю
«Милэшкэй» балалар бакчасы
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Мәктәп урамы, 1 нче йорт,
Аю авылы, Минзэлэ районы, Татарстан
Республикасы, 423720

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной
инфраструктуры к паспорту
доступности**

с.Аю

12 января 2026 г.

Комиссия, созданная по приказу заведующей от «12» января 2026 г. в составе:

Председатель
комиссии

Гильфанова Р.М

заведующий;

Члены комиссии:

Мингазова В.З.

Воспитатель д/с

Фаррахова Г.Г.

Председатель ПК;

Салимгараева Р.Н.

завхоз;

Сидорова В.А.

председатель

Мензелинской МОО РТ ВОИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аюский детский сад «Милэшкэй» Мензелинского муниципального района**

1.2. Адрес объекта: 423720, РТ, г. Мензелинск, с.Аю ул. Школьная, д.1.

1.3. Сведения о размещении объекта - здание двухэтажное, д/с находится в школе ,199,30 кв.м.

1.4. Год постройки здания- 1977 гг., капитальный ремонт проводился - .

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: -

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аюский детский сад «Милэшкэй» Мензелинского муниципального района (МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **423720, РТ, Мензелинский р/н, с.Аю ул. Школьная, д. 1**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **безвозмездное пользование**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Вышестоящая организация (наименование): **МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района**

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты -**423700, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Гурьянова, д. 81А**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг – **Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС, присмотр и уход за детьми, образовательная деятельность по программам специального (коррекционного) образования.**
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) - **на объекте, дистанционно.**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **от 1 до 7 лет**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушением умственного развития.**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **20 детей**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **да**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):
- остановка школа
- 3.1.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- расстояние до объекта от остановки транспорта – Детский сад- 500м,
- 3.1.2. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **нет**
- 3.1.3. Перекрестки: **нерегулируемые;**
- 3.1.4. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет никакой информации;**
- 3.1.5. Перепады высоты на пути: **нет (1 вход на территорию Детского сада имеют перепад 1 м, оборудованные бетонными лестницами).**
- 3.1.6. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У,К) ВНД (О,С,Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У,К) ВНД (О,С,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У,К) ВНД (О,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У,К,О) ВНД (С,Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г)

Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия на территории, приведение в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах. Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий и капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий и капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий и капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

Разработано ПСД В 2026 г., будет реализовано при выделении денежных средств. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель комиссии _____ / Гильфанова Р.М./

Члены комиссии: _____ /Мингазова В.З.
_____ /Фаррахова Г.Г.
_____ /Салимгараева Р.Н/
_____ /Сидорова В.А./

Приказ № 5\1 о\д от 28.01.2026 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг
Аюский детский сад «Милэшкэй» на 2026-2029 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2026 - 2029 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в ДОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость ДОУ приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в ДОУ.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 12.01.2026 г. в ДОУ:

- общая численность детей-инвалидов – 0 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися -0 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, передвигающиеся на коляске, инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2026	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Заведующий Гильфанова Р.М.
2	Разработка «Дорожной карты»	2026	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Заведующий Гильфанова Р.М.
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2026	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Заведующий Гильфанова Р.М.
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
5	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2027	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Заведующий Гильфанова Р.М.
6	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2027	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Заведующий Гильфанова Р.М.

7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2027	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заведующий Гильфанова Р.М.
8	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заведующий Гильфанова Р.М.
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
9	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2020	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заведующий Гильфанова Р.М.
10	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2019	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заведующий Гильфанова Р.М.
11	Предоставление услуг в дистанционной форме	2022	Создание доступности образовательных услуг	Заведующий Гильфанова Р.М.

12	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	с 2011	Создание доступности образовательных услуг	Заведующий Гильфанова Р.М.
13	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2011	Создание доступности образовательных услуг	Заведующий Гильфановой Р.М.
14	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	с 2018	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Заведующий Гильфанова Р.М.
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
15	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	с 2011	Повышение квалификации педагогов	Заведующий Гильфанова Р.М.

